

**HANS ZUR OEVESTE**

**Versuch einer naturwissenschaftlichen Grundlegung der Psychologie**

- I. Fünf Axiome zur Begründung einer naturwissenschaftlichen Psychologie der präneuralen Entwicklungsphase des Lebens**
- II. Begründung einer naturwissenschaftlichen Psychologie der neuronalen Entwicklungsphase des Lebens**
- III. Naturwissenschaftliche Psychologie der kognitiv-reflexiven Gehirnorganisation des Menschen**

## **I. Fünf Axiome zur Begründung einer naturwissenschaftlichen Psychologie der präneuronalen Entwicklungsphase des Lebens**

| <b>Inhalt</b>                                                | <b>Seite</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| o Physikalische Bewegung und psychische Energie              | 4            |
| o Psychische Energie und physikalische Evolution             | 6            |
| o Frühe Psyche und frühe Membranfunktionen der Urzelle       | 14           |
| o Das Qualiaproblem und ein Lösungsansatz                    | 19           |
| o Ausblick auf die Evolution von Neuronen und Nervensystemen | 23           |
| o Literatur                                                  | 27           |
| o Tabellen und Abbildungen                                   | 29 - 39      |

## **II. Begründung einer naturwissenschaftlichen Psychologie der neuronalen Entwicklungsphase des Lebens**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| o Die Anfänge bioelektrischer Ströme                              | 6  |
| o Elektrische Ladung der Zellmembran und Wahrnehmungsqualitäten   | 7  |
| o Neuronen und deren Vernetzung als Träger der Erlebensspannung   | 9  |
| o Nervennetze als frühe Basis seelischen Erlebens bei Metazoen    | 12 |
| o Sensorische und motorische Funktionen im Nervenetz              | 16 |
| o Der Übergang zur Bildung von Ganglien und Gehirnen              | 18 |
| o Wirklichkeitsraum und emotionale Singularität                   | 22 |
| o Das Bewegungserlebnis als Grundlage des Gedächtnisses           | 25 |
| o Der Bewegungsraum als Signalraum                                | 26 |
| o Der Gegenwartsraum als Antriebsraum                             | 28 |
| o Das Bewegungserlebnis als elektrobiologisches Strömungserlebnis | 32 |
| o Die Spaltung des Strömungserlebens                              | 35 |

|                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| o Die Verteilung der psychischen Energie und die Struktur der frühen Gehirne | 38      |
| o Axiome für eine naturwissenschaftliche Psychologie der Neuronen            | 43      |
| o Literatur                                                                  | 45      |
| o Tabellen und Abbildungen                                                   | 47 - 66 |

### **III. Naturwissenschaftliche Psychologie der kognitiv-reflexiven Gehirnorganisation des Menschen**

|                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| o Die Gedanken sind frei                                                            | 4       |
| o Die Entwicklung der Spiegelneuronen                                               | 6       |
| o Die Entstehung der Vorstellung als Umkehrung des neurologischen Spiegelprozesses  | 9       |
| o Die neuropsychologische Erzeugung der inneren Wahrnehmung                         | 11      |
| o Das Frontalhirn und seine Beziehung zur Vorstellungsfunktion                      | 14      |
| o Die Evolution des Vorstellungsraumes                                              | 22      |
| o Vorstellungen und grammatische Ordnungsstrukturen                                 | 27      |
| o Vorstellungen und logische Ordnungsstrukturen in der kognitiven Entwicklung       | 30      |
| o Narrative und logische Strukturen bei der Bildung von Geschichten                 | 34      |
| o Die Entwicklung der Autobiographie als Geschichte reflexiven Selbstverständnisses | 36      |
| o Die Struktur der moralischen Selbstverantwortung                                  | 45      |
| o Psychologischer Aufbau und Funktion des symbolischen (deklarativen) Gedächtnisses | 48      |
| o Axiome für die grundlegende Funktion des reflexiven Bewusstseins                  | 52      |
| o Literatur                                                                         | 54      |
| o Tabellen und Abbildungen                                                          | 59 - 78 |